



**Liceo Statale "Vito Capialbi"**

Muscale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale  
 Via S. Ruba snc \* 89900 VIBO VALENTIA \* Cod. Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/93450  
 Cod. Fisc. 96012940795 sito web: [www.istitutocapialbi.gov.it](http://www.istitutocapialbi.gov.it)  
 e-mail: [vvpm01000t@istruzione.it](mailto:vvpm01000t@istruzione.it) - P.E.C.: [vvpm01000t@pec.istruzione.it](mailto:vvpm01000t@pec.istruzione.it)

SCUOLA CAPOFILA RETE D'AMBITO VV 012



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**TROPEA**

VIALE CONIUGI CRIGNA - Tel./Fax 0963666207  
 C.F. 96012510796 - C.M. VVIS00200C  
 Mail: [vvis00200c@istruzione.it](mailto:vvis00200c@istruzione.it) - PEC: [vvis00200c@pec.istruzione.it](mailto:vvis00200c@pec.istruzione.it)

SCUOLA CAPOFILA RETE D'AMBITO VV 013

**CATALOGO FORMATIVO – CAL 012 CAL 013**  
**PIANO FORMAZIONE DOCENTI IN COLLABORAZIONE CON INDIRE - AVANGUARDIE EDUCATIVE**

**AREA N.1 – “Soluzioni didattiche digitali per lo sviluppo di competenze”**

**Unità Formativa 1.1 - Lavorare con le competenze nello scenario di “Learning to Become”.**

L'attenzione della scuola ai “futuri dell'educazione”, soprattutto in questa fase post-Covid, ha avviato un ripensamento del curricolo come dispositivo capace di interpretare e rendere trasferibili i saperi e le competenze del XXI secolo. Attraverso alcune metodologie, strumenti operativi e situazioni didattiche, i docenti potranno avviare una sperimentazione, in particolare sul *curricolo integrato*, che li guiderà nella costruzione di percorsi di apprendimento centrati su competenze, problemi e compiti autentici, contesti simulati anche mediante semplici ed efficaci soluzioni digitali. Tra gli strumenti proposti verranno utilizzati il curricolo di *Learning to Become*; le *meccaniche* dell'apprendimento; il design della didattica; la lezione fenomenica.

**Docente: Carlo Mariani**

**Unità Formativa 1.2 - TEAL**

Il «TEAL» (Technology Enhanced Active Learning) è una metodologia didattica che vede unite lezione frontale, simulazioni e attività laboratoriali in digitale per un'esperienza di apprendimento ricca e basata sulla collaborazione. La classe TEAL prevede una serie di strumenti tecnologici da utilizzare in spazi con specifiche caratteristiche (ad es. ampiezza, luminosità, ecc.), con arredi modulari e quindi facilmente riconfigurabili a seconda delle necessità: spazi e tecnologie sono interconnessi.

**Docente: Silvia Panzavolta**

**AREA N.2 – “Flessibilità organizzativa: un nuovo modo di pensare il tempo e lo spazio di apprendimento”**

**Unità Formativa 2.1 - Apprendimento intervallato**

L'Apprendimento intervallato (dall'inglese “Spaced learning”) è una particolare articolazione del tempo-lezione che prevede tre momenti di input e due intervalli. Durante gli input l'insegnante presenta agli studenti il contenuto della lezione e attività centrate sullo studente; negli intervalli tra gli input gli studenti sono invitati a svolgere attività non correlate con la lezione. Questa metodologia consente di massimizzare la concentrazione e il lavoro cognitivo degli studenti, focalizzando l'attenzione su un dato argomento che viene affrontato da punti di vista differenti e con modalità diversificate.

**Docente: Massimiliano Naldini**

**Unità Formativa 2.2 - Debate**

Il Debate è una metodologia didattica innovativa efficace per promuovere negli studenti alcune competenze trasversali, favorire il cooperative learning e la peer education. Il Debate consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Inoltre, questa metodologia ben si armonizza con l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica. La sua introduzione nella pratica didattica quotidiana non necessita di particolari dotazioni tecnologiche, tuttavia può essere utile ripensare gli ambienti di apprendimento e l'organizzazione dell'orario scolastico al fine di una sua migliore organizzazione.

**Docente: Elena Mosa**



**Liceo Statale "Vito Capialbi"**  
Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale  
Via S. Ruba snc \* 89900 VIBO VALENTIA \* Cod. Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/93450  
Cod. Fisc. 96012940795 sito web: [www.istitutocapialbi.gov.it](http://www.istitutocapialbi.gov.it)  
e-mail: [vvpm01000t@istruzione.it](mailto:vvpm01000t@istruzione.it) - P.E.C.: [vvpm01000t@pec.istruzione.it](mailto:vvpm01000t@pec.istruzione.it)

**SCUOLA CAPOFILA RETE D'AMBITO VV 012**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**TROPEA**  
**VIALE CONIUGI CRIGNA - Tel. / Fax 0963666207**  
**C.F. 96012510796 - C.M. VVIS00200C**  
Mail: [vvls00200c@istruzione.it](mailto:vvls00200c@istruzione.it) - PEC: [vvls00200c@pec.istruzione.it](mailto:vvls00200c@pec.istruzione.it)

**SCUOLA CAPOFILA RETE D'AMBITO VV 013**

### **Unità Formativa 2.3 - Service Learning: progettazione di un percorso tra scuola e territorio**

Il Service Learning, o apprendimento-servizio, è un approccio pedagogico che consente di realizzare esperienze di apprendimento in contesti di vita reale. Il punto di partenza è la risposta a un bisogno vero e sentito della comunità. Può essere applicato in qualsiasi ordine di scuola e favorisce lo sviluppo di competenze disciplinari, trasversali e comportamenti prosociali. Trova applicazione come dispositivo per lo sviluppo dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento e per l'insegnamento dell'educazione civica.

**Docente: Lorenza Orlandini**

### **AREA N.3 – "Ripensamento del curriculum: dall'essenzializzazione alla didattica interdisciplinare, transdisciplinare e per fenomeni"**

#### **Unità Formativa 3.1 - Integrazione Contenuti Didattici Digitali - Libri di testo**

Integrazione Contenuti Didattici Digitali - Libri di testo è l'idea che si occupa di introdurre nella scuola un nuovo rapporto con il libro di testo e con l'attività di studio, proponendo agli studenti attività di produzione di contenuti integrativi agli argomenti trattati dai manuali, in una logica di arricchimento del curriculum in chiave contestuale. Recuperando le logiche dell'adozione alternativa e dei "laboratori del sapere", si introducono gli studenti ad un lavoro di ideazione, progettazione, e scrittura di testi digitali, riflettendo anche sulla natura specifica del nuovo supporto e sulle caratteristiche della nuova scrittura digitale.

**Docente: Alessandra Anichini**

#### **Unità Formativa 3.2 - MLTV**

MLTV (Making Learning and Thinking Visible) è una delle idee più recenti di Avanguardie Educative, nata dalla collaborazione con la Harvard Graduate School of Education. Attraverso i protocolli e gli strumenti proposti dai framework di MLTV si mira a sviluppare il pensiero critico e creativo, stimolando la riflessione, la metacognizione, l'apprendimento di gruppo. L'intervento formativo in oggetto mira a proporre l'integrazione delle suggestioni di MLTV nella pratica didattica anche in ottica transdisciplinare e interdisciplinare.

**Docente: Letizia Cinganotto**

Il Dirigente Scolastico del Liceo Capialbi

*Ing. Antonello Scalamandrè*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*

Il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. di Tropea

*Nicolantonio Cutuli*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*